

Clase jueves 18 de noviembre 2021  
Lenguaje y comunicación



# La fábula



Objetivo: Reconocer las características y estructura de la fábula.

*¿Qué es  
una  
fábula?*



- *La fábula es un texto narrativo literario; en el cual se relata una historia ficticia.*
- *Sus personajes a menudo son animales que actúan o personifican seres humanos.*
- *Su principal propósito es dejar una enseñanza y lo hace a través de la moraleja que a menudo suele aparecer al final del texto.*
- *La fábula utiliza la personificación, que consiste en atribuir cualidades humanas a los animales o sea ellos sienten, piensan, y actúan como personas.*
- *Las fábulas presentan una estructura con un principio, un desarrollo y un desenlace.*

# Fábula

¡Recordemos!



En ella se relata una historia ficticia

Las fábulas  
contienen

**NARRADOR**

Es el que cuenta  
o relata una  
historia.

**PERSONAJES**

Realizan las  
acciones; pueden  
ser personas o  
animales.

**ACONTECIMIENTOS**

Son los sucesos  
o hechos que  
ocurren en la  
narración.

**Su propósito es dejar una enseñanza.**

*Conozcamos la estructura de las fábulas.*

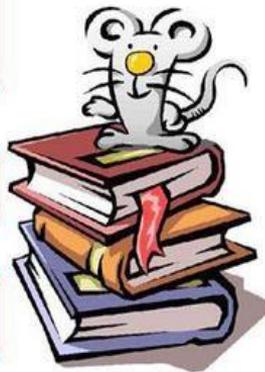
## **Estructura de una fábula**

**Inicio:** se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

**Desarrollo:** se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

**Desenlace:** se soluciona el conflicto.

**Moraleja:** se presenta la enseñanza que deja la historia.



<https://youtu.be/LvRgOAIYxzo>

**5**  
**ESTRUCTURA**

- **PRINCIPIO**: presenta una situación inicial.
- **NUDO**: problema o conflicto.
- **DESENLACE**.
- **MORALEJA** o enseñanza.



**1**  
**DEFINICIÓN**

Narración breve en **prosa** o **verso**



con intención didáctica

**2**  
**PERSONAJES**

Suelen ser **personas**, **animales** o **cosas** con características humanas



# FÁBULA

**4**  
**CARACTERÍSTICAS**

- Fácil de leer y entender.
- Diálogos
- Escenarios naturales
- Pocos personajes



**3**  
**TEMAS**

Defectos y vicios humanos:

- **mentira**
- **avaricia**
- **envidia**

**CRÍTICA** hacia los **COMPORTAMIENTOS** y **ACTITUDES**.



TE INVITO A VER ATENTAMENTE LA  
SIGUIENTE FÁBULA, PARA LUEGO  
CONTINUAR CON LA ACTIVIDAD...

<https://youtu.be/n07GyKYBxgI>



**ACTIVIDAD : EN TU CUADERNO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SOBRE LA FÁBULA VISTA.**

**a) ¿De qué trata la fábula?**

**b) ¿Qué enseñanza o moraleja nos deja?**

**c) Escribe una fábula considerando su estructura**

*¡Excelente trabajo!*



*No vemos...*



*... la próxima  
clase.*